

scheda progetto per impegnare i giovani nel servizio civile regionale in Emilia-Romagna (ex scheda 1 B)

**1) Ente proponente il progetto:**

**G.A.V.C.I. Gruppo Autonomo di Volontariato Civile in Italia**

**e Codice di accreditamento: NZ01700 – REGIONALE 3° CLASSE**

CARATTERISTICHE PROGETTO

**2) Titolo del progetto:**

**Accoglienza per minori al Villaggio del fanciullo**

**3) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3 D.M. 30/5/2014):**

**A 02 Minori**

**4) Descrizione specifica del progetto:**

**a) del contesto territoriale di riferimento;**

L'Ente è un gruppo di volontariato che volge attività di servizio civile fin dalla sua fondazione, nel 1977, prima gestendo il servizio degli obiettori di coscienza al servizio militare e, successivamente, dei volontari del servizio civile nazionale, regionale e di Garanzia giovani.

L'ente, si caratterizza per la scelta di pace e nonviolenza, attività di solidarietà sociale e di promozione culturale. Promuove il dialogo interreligioso sui temi della pace e della nonviolenza.

Con le sue attività vuole ridurre il divario sociale delle fasce della popolazione e favorire l'integrazione dei cittadini provenienti da altri paesi.

La sede dell'ente è presso il Villaggio del Fanciullo, dove si svolgono le attività del progetto.

Il Villaggio del fanciullo è un ente religioso retto dai padri Dehoniani (Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù), che sorge nell'area cittadina del quartiere San Vitale ed è frequentato anche da residenti nel vicino quartiere San Donato.

Il progetto è frequentato da minori, prevalentemente di origine straniera.

Il Villaggio del Fanciullo è da tempo un punto di riferimento per la città grazie alle attività svolte ed ai progetti di sostegno e recupero sociale rivolti all'infanzia, all'adolescenza e alle famiglie del territorio.

Il quartiere è interessato da un costante flusso migratorio, soprattutto di giovani.

La Popolazione residente nel Quartiere San Vitale è di 47475 persone.

I cittadini stranieri residenti sono 6833.

I minori residenti sono 6565.

La Popolazione residente nel Quartiere San Donato è di 32006 persone.

I cittadini stranieri residenti sono 5935.

I minori residenti sono 4749.

Fonte: dati anagrafici del Comune di Bologna.

Il progetto collabora anche con 2 comunità di accoglienza per minori stranieri non accompagnati (MSNA).

Il numero segnalato di minori stranieri non accompagnati presenti sul territorio della regione Emilia Romagna è di circa 669 unità con un incremento di 137 unità rispetto alla rilevazione precedente, Fonte Ministero del lavoro e politiche sociali.

**b) dell'area d'intervento, con la situazione di partenza;**

Il progetto ha l'obiettivo di essere punto di riferimento socio educativo per il territorio cittadino. Si relaziona con persone, famiglie, adolescenti e giovani in cerca d'aiuto, accompagnandole in percorsi di crescita umana. Il progetto intende recuperare giovani da situazioni di devianza valorizzando il ruolo sociale del volontariato attivo, promuovere la cultura della pace e della non violenza tra i volontari, gli utenti e la cittadinanza.

Nel territorio del quartiere sono presenti numerosi nuclei familiari di origine straniera. La principale preoccupazione delle famiglie è l'attività lavorativa, che assorbe la maggior parte della giornata. Molti dei loro figli, minori stranieri di seconda generazione nati in Italia, o arrivati molto piccoli, finiscono per trascorrere il proprio tempo libero senza alcun orientamento, assumendo, a volte, comportamenti devianti. I servizi previsti dall'attuale progetto sono attivi da alcuni anni, sono frequentati da minori di età compresa tra i 6 e i 17 anni, nella maggior parte con problemi scolastici di devianza minorile, difficoltà nei rapporti personali e, a volte, nei rapporti familiari. I minori che frequentano i servizi sono oltre un centinaio, di diversa origine.

I principali paesi di provenienza dei minori sono: Marocco, Tunisia, Kosovo, India, Serbia, Bangladesh, Egitto, Nigeria, Ghana, Somalia, Eritrea, con la presenza di alcuni italiani.

Il progetto collabora, inoltre, nella gestione di 2 comunità per minori, che sono ubicate all'interno del Villaggio del fanciullo, in collaborazione con il Ceis per l'accoglienza di minori stranieri non accompagnati (MSNA) che sono arrivati sul territorio nazionale con le ondate migratorie degli ultimi anni.

Nel progetto vengono svolte attività di prima alfabetizzazione della lingua italiana per minori stranieri non accompagnati e minori richiedenti asilo (progetto SPRAR minori) accolti in diverse comunità di Bologna (tra cui quelle del Villaggio del Fanciullo).

Il target di competenza è costituito da minori (14-18 anni) e giovani adulti (fino a 21 anni) residenti in Emilia Romagna o inseriti in strutture residenziali del territorio regionale.

Le comunità accolgono ragazzi particolarmente difficili che vengono da paesi e esperienze molto diverse tra loro.

Occorre lavorare sia sul piano personale che su quello relazionale, recuperando il loro vissuto e la loro storia, per dare un senso nuovo alla loro vita attraverso lo studio, la formazione professionale, nuove amicizie, la ricerca di un lavoro e della casa, con lo scopo di un inserimento nella società.

Essi rappresentano, al momento, una delle categorie più vulnerabili e a rischio di sfruttamento e di coinvolgimento nelle attività criminali del nostro paese.

I ragazzi provengono da: Senegal, Nigeria, Ghana, Gambia, Guinea, Benin, Egitto, Bangladesh, Pakistan, Albania, Marocco, Tunisia.

Le comunità ospitano fino a 27 ragazzi.

### ***c) del bisogno-utilità sociale;***

Il progetto ha l'obiettivo di essere un punto di riferimento socio educativo, si relaziona con adolescenti, famiglie, giovani in cerca d'aiuto, accompagnandole in percorsi di crescita umana.

Il progetto intende recuperare giovani da situazioni di devianza valorizzando il ruolo sociale del volontariato attivo, promuovere la cultura della pace e non violenza tra i volontari, gli utenti e la cittadinanza.

Si vuole offrire continuità nel tempo all'esperienza aggregativa rivolta minori presenti sul territorio.

Costruire una relazione con figure adulte di riferimento stabili, costanti e fidate.

Questo sia tramite il sostegno scolastico (assolvimento dell'obbligo scolastico) per coloro che lo desiderano, sia attraverso attività ricreative utilizzando modalità, informali e non, che il gruppo dei ragazzi intende realizzare assieme agli educatori.

Favorire l'integrazione dei gruppi di ragazzi che frequentano il Villaggio del fanciullo, e che sono provenienti da varie parti della città.

Favorire le relazioni fra ragazzi provenienti da contesti etnici, familiari, sociali differenti.

Promozione positivamente il tempo libero attraverso attività socio-culturali.

Responsabilizzare i ragazzi rispetto alla cura degli spazi comuni e personali a loro disposizione e al rispetto reciproco.

Aiutare i ragazzi nell'apprendimento della lingua italiana.

Aiutare i ragazzi nella ricerca di un lavoro e di una casa.

Promuovere la cultura della pace della nonviolenza.

#### ***d) dei destinatari (target)***

Il progetto prevede vari servizi in cui sono seguiti i minori. Esse sono denominate:

##### **1) “I Cortili del Villaggio”.**

Da alcuni anni all'interno del Villaggio del fanciullo sono presenti educatori e volontari che svolgono attività educativa e di sostegno alla crescita a favore dei minori, nell'ambito del progetto.

A partire dall'anno 2006 gli educatori ed i volontari hanno svolto un'azione di monitoraggio della situazione dei preadolescenti e adolescenti che quotidianamente si radunavano all'interno dell'area cortiliva privata del Villaggio del Fanciullo con il compito di facilitare la loro aggregazione, canalizzando positivamente fantasia e creatività.

E' frequentato da ragazzi di età compresa tra i 12 e i 17 anni originari di diversi paesi tra cui: Marocco, Tunisia, Kosovo, India, Serbia, Sono iscritti al servizio 30 ragazzi che frequentano il servizio su base volontaria.

##### **2) “Granello di Senape”.**

Frequentato da ragazzi di età compresa tra i 10 e i 16 anni, di ambo i sessi. Prevalentemente di origine straniera provenienti principalmente da: Marocco, Tunisia, Kosovo, India, Serbia, Bangladesh, Egitto, Nigeria, Ghana, Somalia, Eritrea. Sono iscritti al servizio 100 minori, con una frequenza giornaliera di circa 30 unità.

##### **3) n. 2 comunità per minori .**

Risiedono nelle comunità minori di età compresa tra i 14 e i 18 anni e giovani adulti (fino a 21 anni).

I ragazzi provengono da: Senegal, Nigeria, Ghana, Gambia, Guinea, Benin, Egitto, Bangladesh, Pakistan, Albania, Marocco, Tunisia. Sono ospitati 27 minori.

##### **4) Alfabetizzazione.**

Frequentano il servizio prevalentemente ragazzi ospitati nelle comunità per minori soli non accompagnati, di età compresa tra i 14 e i 18 anni provenienti da: Senegal, Nigeria, Ghana, Gambia, Guinea, Benin, Egitto, Bangladesh, Pakistan, Albania, Marocco, Tunisia. Frequentano il servizio 10 minori.

#### ***5) Obiettivi specifici (descrizione coerente e conseguente di voce 4, anche con indicatori ex ante ed ex post):***

##### **A) delle attività previste;**

##### **1) “I Cortili del Villaggio”.** Doposcuola e attività ricreative per minori.

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Attualmente frequentano il progetto, in pianta stabile, nel complesso delle attività svolte, 30 minori,

Le attività di doposcuola sono frequentate mediamente da 7 ragazzi al giorno.

**Obiettivo del progetto è di garantire la capacità di seguire i 30 minori che frequentano il servizio e fare fronte alle eventuali richieste che saranno rivolte allo stesso.**

Indicatori di risultato:

Ex ante

numero dei ragazzi che frequentano il doposcuola

numero dei ragazzi che frequentano le attività ricreative

Ex post

numero di ragazzi promossi al termine dell'anno scolastico

numero di ragazzi che hanno abbandonato il percorso scolastico nelle scuole superiori

numero dei ragazzi che frequentano il doposcuola

numero dei ragazzi che frequentano le attività ricreative

## 2) “Granello di Senape”. Doposcuola e attività ricreative per minori.

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Progetto di sostegno scolastico rivolto a minori di età compresa tra i 10 e i 17 anni.

Sono iscritti al servizio 100 ragazzi, la frequenza giornaliera è di 30 minori.

Le attività ricreative sono frequentate da 30 minori.

**Si vuole garantire la capacità del progetto di seguire i minori che lo frequentano.**

Ex ante

numero dei ragazzi che frequentano il doposcuola

numero dei ragazzi che frequentano le attività ricreative

Ex post

numero di ragazzi promossi al termine dell'anno scolastico

numero di ragazzi che hanno abbandonato il percorso scolastico nelle scuole superiori

numero dei ragazzi che frequentano il doposcuola

numero dei ragazzi che frequentano le attività ricreative

numero di incontri con gli insegnanti delle scuole per le verifiche dei risultati scolastici e il sostegno familiare

numero di incontri individuali con le famiglie dei ragazzi che frequentano il doposcuola

## 3) n. 2 comunità per minori

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Gli utenti ospitati sono principalmente “minori stranieri non accompagnati” (Msna).

Nelle comunità sono attualmente ospitati 27 minori.

**Obiettivo del progetto è di collaborare attivamente al lavoro di recupero e integrazione svolto nelle comunità.**

Verranno monitorati il numero degli interventi svolti e gli esiti degli stessi.

Ex ante

numero dei ragazzi ospitati nelle comunità

numero e tipologia degli interventi

Ex post

numero di interventi di recupero sociale dei minori in comunità con risultati scolastici e di inserimento

## 4) Alfabetizzazione

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Attività di prima alfabetizzazione della lingua italiana per minori stranieri.

Il servizio è frequentato da circa 10 minori di età compresa tra i 14 e i 18 anni.

**Obiettivo del progetto è di collaborare alla realizzazione dei corsi.**

Ex ante

numero di minori stranieri non accompagnati che frequentano il corso di alfabetizzazione numero di

Ex post

numero dei minori stranieri non accompagnati che hanno svolto gli esami di lingua italiana

### ***B) per i giovani impegnati nelle attività di SCR;***

Dal monitoraggio eseguito nei progetti precedenti emerge una crescita delle capacità e delle competenze, sia a livello personale che professionale, dei volontari che hanno svolto il servizio civile.

I volontari, durante il servizio civile possono conoscere e/o approfondire esperienze di cittadinanza attiva e così raggiungere una maggiore consapevolezza della società in cui vivono.

L'esperienza del servizio civile per i volontari risulta essere titolo importante (come lo era quello di aver svolto il servizio civile da obiettore di coscienza) per il curriculum di un giovane. Molti giovani hanno utilizzato la propria esperienza per inserirsi nel mondo del lavoro, dell'assistenza e del sociale (operatori socio-assistenziali, educatori comunità terapeutiche, ecc.).

Le competenze maturate dai volontari saranno utili per partecipare alle selezioni per i dipendenti delle cooperative sociali che operano nel campo dei minori, le comunità alloggio, le relative attività sociali.

I volontari potranno spendere le capacità acquisite anche nei percorsi di studio e formativi.

E' importante la crescita personale acquisita nel servizio civile per raggiungere una maggiore consapevolezza della società in cui si vive.

Verranno valutati:

il numero di interventi svolti dal volontario.

la crescita delle sue capacità personali

il coinvolgimento dello stesso nella programmazione, realizzazione e prorogazione delle attività proposte dal progetto.

**6) Descrizione tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto (6.1), con particolare riferimento alle attività dei giovani in SCR (6.3), nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo (6.2):**

**6.1 Complesso delle attività realizzate dall'Ente, compresa quella del tutor**

In base alle esperienze maturate nei progetti precedenti si sono previste le seguenti attività per la gestione del progetto di servizio civile.

Prima dell'avvio del progetto:

**1 mese prima dell'avvio del servizio:** gli OLP (Operatore locale di progetto) preparano l'inserimento dei volontari, fornendo materiale documentario (legislazione, documentazione, ecc.) rispetto a questioni burocratico-amministrative, di monitoraggio/valutazione del servizio civile, formazione generale congiunta con il Copresc, formazione specifica.

**15 giorni prima dell'avvio del servizio:** organizzazione di un 'momento di conoscenza dei volontari', nel corso del quale viene presentato l'ente, la sua organizzazione, le attività che vi vengono svolte, ed in particolare le attività nei quali saranno inseriti i volontari. I volontari incontrano e conoscono gli OLP e i volontari dell'ente coinvolti nel progetto e **il tutor**.

**15 giorni prima dell'avvio del servizio:** definizione del piano di accoglienza del volontario da parte dell'ente e programmazione della formazione specifica;

**Per tutti i servizi previsti nel progetto:**

**Nel 1° mese di servizio:** accompagnamento del volontario nell'inserimento nel progetto e monitoraggio dell'andamento dello stesso. In questa fase i volontari in servizio civile affiancheranno i volontari dell'ente e il personale professionale del progetto per osservare le caratteristiche dell'attività. L'olp organizzerà incontri tra i volontari ed i vari referenti dell'ente (**fra cui obbligatoriamente il tutor**) al fine di presentare complessivamente l'attività realizzata nel progetto.

**All'inizio del servizio civile** avvio della formazione generale che sarà realizzata in ambito Copresc insieme ai volontari di altri enti della provincia di Bologna.

**All'inizio del servizio civile:** avvio della formazione specifica.

**Dall'avvio del servizio e per tutta la durata dello stesso:** avvio e mantenimento del sistema di monitoraggio interno, con le rilevazioni previste al 1° mese, al 4° mese e al termine del progetto. Incontri per la valutazione delle attività, che coinvolge: volontari/e, OLP, responsabili di progetto, e responsabile Locale di Ente e **tutor**.

**A cadenza mensile o secondo necessità:** il volontario incontrerà gli OLP per confrontarsi sull'andamento dell'attività coinvolgendo il tutor in caso di necessità. Il tutor organizzerà incontri individuali con i volontari una volta al mese almeno nei primi tre mesi di servizio.

**Ogni 3 mesi:** incontri con il referente del monitoraggio, nella modalità del colloquio personale e dell'incontro congiunto con tutti gli altri volontari del presente progetto e degli altri progetti di servizio civile, nazionale e garanzia giovani, attivati dal nostro ente. La modalità verrà valutata di volta in volta dal referente per il monitoraggio.

**Al termine del servizio civile:** incontro conclusivo di monitoraggio per volontari, responsabili di progetto, OLP, responsabile Locale di Ente.

**Per tutta la durata del servizio civile,** si svolgono incontri tra tutti i volontari, in servizio civile nazionale, regionale, e i volontari dell'ente come momento sia di condivisione del lavoro svolto che di programmazione delle attività future.

Nello specifico dei singoli servizi:

### **1) "I Cortili del Villaggio".** Doposcuola e attività ricreative per minori.

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Si svolgono attività di socializzazione e di recupero scolastico che vengono svolte utilizzando le attrezzature a disposizione negli spazi interni (ping pong, bigliardino, playstation, freccette, giochi da tavola, carte, internet. Ecc.), che negli spazi esterni, specialmente in primavera/estate (calcetto, basket, pallavolo, tennis, frisbee...).

Vengono organizzate, anche attività specifiche al di fuori del Villaggio. In particolare sono stati svolti: laboratorio di cucina, un cineforum, feste per i ragazzi, gite.

Tutte queste attività sono state concordate e organizzate insieme ai ragazzi stessi.

#### **Le attività da svolgere sono:**

- Attività di accoglienza dei minori seguiti.
- Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.
- Attività ricreative, giochi, gite, attività sportive.
- Mantenere costanti i contatti con le famiglie dei ragazzi seguiti.
- Mantenere contatti e collaborazione con i servizi territoriali del comune.
- Mantenere contatti e collaborazione con il personale docente delle scuole presenti sul territorio.
- Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.

Gli obiettivi e i dati sono tratti dal monitoraggio svolto all'interno del progetto nell'ultimo anno e sono stati utilizzati in sede di progettazione per calibrare la proposta, sia qualitativa che quantitativa del presente progetto.

### **2) "Granello di Senape".** Doposcuola e attività ricreative per minori.

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Si tratta di un servizio di sostegno scolastico a favore di minori stranieri di seconda generazione.

Nel progetto si svolgono attività di doposcuola, che hanno anche l'obiettivo di spiegare l'importanza di apprendere nuove conoscenze favorendo lo sviluppo delle loro potenzialità cognitive.

Attività ricreative, che sono richieste dalle famiglie dei giovani che frequentano il Villaggio del Fanciullo.

Tutti i minori seguiti dal progetto sono a rischio devianza e seguiti dai servizi sociali territoriali e provengono da tutta la città di Bologna.

Le attività si svolgono in collaborazione con l'associazione associazione san Vincenzo De' Paoli.

#### **Le attività da svolgere sono:**

- Attività di accoglienza dei minori seguiti.

- Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.
- Attività ricreative.
- Attività nei laboratori.
- Gite.
- Mantenere costanti i contatti con le famiglie dei ragazzi seguiti.
- Mantenere contatti e collaborazione con i servizi territoriali del comune.
- Mantenere contatti e collaborazione con il personale docente delle scuole presenti sul territorio.
- Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.

Gli obiettivi e i dati sono tratti dal monitoraggio svolto all'interno del progetto nell'ultimo anno e sono stati utilizzati in sede di progettazione per calibrare la proposta, sia qualitativa che quantitativa del presente progetto.

### **3) 2 comunità per minori**

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Vengono accolti in comunità minori soli non accompagnati.

Il responsabile del progetto, che incontra i ragazzi settimanalmente, ha il compito di garantire che siano osservati i requisiti minimi di permanenza.

Si svolgono regolarmente attività di verifica e monitoraggio delle attività svolte attraverso incontri che coinvolgono tutte le figure impegnate nel progetto ed i volontari in servizio civile, in particolare sul tipo e numero degli interventi svolti ed il loro esito.

Sono coinvolti nel progetto anche volontari dell'associazione U.V.A.P.Ass.A attiva sul territorio della città di Bologna.

#### **Le attività da svolgere sono:**

- mantenere i contatti e la collaborazione tra gli enti coinvolti nel progetto.
- mantenere i contatti e la collaborazione con i servizi sociali presenti sul territorio.
- attività di accoglienza in comunità.
- attivazione di borse lavoro.
- realizzazione di corsi professionali.
- attività educative e formative.
- attività di recupero scolastico.
- attività ricreative.
- Gite.
- Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.

Gli obiettivi e i dati sono tratti dal monitoraggio svolto all'interno del progetto nell'ultimo anno e sono stati utilizzati in sede di progettazione per calibrare la proposta, sia qualitativa che quantitativa del presente progetto.

### **4) Alfabetizzazione:**

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Si svolgono attività di prima alfabetizzazione della lingua italiana per minori stranieri non accompagnati e minori richiedenti asilo (progetto SPRAR minori) accolti in diverse comunità di Bologna (tra cui quelle del Villaggio del Fanciullo).

Il servizio è frequentato da circa 10 minori di età compresa tra i 15 e i 18 anni, con cittadinanza straniera.

#### **Le attività da svolgere sono:**

- Organizzazione delle lezioni.
- Attività di accoglienza dei minori seguiti.

- Attività di sostegno durante le lezioni.
- Mantenere contatti e collaborazione con i servizi coinvolti nell'attività
- Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.

Gli obiettivi e i dati sono tratti dal monitoraggio svolto all'interno del progetto nell'ultimo anno e sono stati utilizzati in sede di progettazione per calibrare la proposta, sia qualitativa che quantitativa del presente progetto.

Tutte le attività previste per i minori sono svolte in rete con le altre realtà presenti sul territorio, in particolare con i servizi sociali territoriali, gli educatori del Villaggio del Fanciullo, gli educatori della coop. La Carovana, attiva sul territorio della Cirenaica con l'educativa di strada, i volontari della San Vincenzo De' Paoli, i volontari in servizio civile nazionale e di garanzia giovani e gli operatori presenti nel progetto. Gli operatori delle comunità minori presenti al Villaggio, gestite da CEIS, sono stati informati del progetto e l'hanno promosso tra i ragazzi ospiti. Il progetto presente nel Villaggio di educazione professionale ha permesso la realizzazione di attività all'interno del laboratori.

L'ente svolge, fin dalla sua fondazione attività di **Educazione e promozione della pace.**

Il progetto ha anche come obiettivo la formazione dei volontari in servizio civile regionale, nazionale e garanzia giovani presenti nell'ente, e dei volontari dell'ente perché diventino testimoni e portatori dei valori della pace e della nonviolenza.

Il progetto si propone di contribuire alla **promozione di una cultura di pace e di nonviolenza, promuovere il servizio civile**, quale scelta individuale e collettiva per il ristabilimento della giustizia e dell'uguaglianza.

I volontari in servizio civile verranno coinvolti nelle attività di sensibilizzazione e di cittadinanza attiva promosse direttamente dall'ente, in collaborazione con altri enti, con il Copresc provinciale.

Si intende offrire ai volontari in servizio civile la possibilità di apprendere strumenti di gestione non violenta dei conflitti, difesa popolare nonviolenta sia a livello personale che a livello sociale.

Coinvolgere i volontari in iniziative di promozione e sensibilizzazione della pace, della difesa popolare nonviolenta, del servizio civile volte alla cittadinanza di Bologna e all'interno del Villaggio del fanciullo.

**I volontari di servizio civile verranno inseriti nella rete di relazioni che l'ente intrattiene da anni con le realtà pacifiste del paese e coinvolti direttamente nella realizzazione delle iniziative in collaborazione con i volontari dell'ente e i volontari in servizio civile nazionale.**

**Si intendono svolgere attività di:**

- Approfondimento delle tematiche da affrontare sia a livello personale che di gruppo con il coinvolgimento sia dei volontari in servizio civile nazionale, regionale e garanzia giovani, che dei volontari dell'ente.
- Raccogliere proposte e richieste che vengono fatte all'ente da parte di associazioni esterne per attività di promozione culturale.
- Realizzare una mappatura delle iniziative di promozione della pace e della non violenza presenti sul territorio locale e nazionale per contribuire alla loro diffusione.
- Partecipare alle attività di sensibilizzazione organizzate dall'ente e dal Copresc.
- Prendere parte ad eventi culturali e promozionali sui temi della pace a Bologna e, quando necessario, sul territorio nazionale.
- Collaborare alla gestione del centro di documentazione sulla pace e non violenza dell'Ente.
- L'Ente utilizza, inoltre, un proprio sito internet dove diffondere le iniziative.
- Collabora alla gestione del sito "Antenne di pace" in collaborazione con l'associazione "Papa Giovanni XXIII"

La sede è dotata di spazi autonomi e del materiale necessario per lo svolgimento delle attività didattiche, ricreative, formative, ecc.

## **Attività del tutor**

L'attivazione della funzione di tutoraggio avverrà principalmente nei primi tre mesi di servizio civile, ma proseguirà anche nei mesi successivi fino al termine del servizio in funzione dei bisogni rilevati. Il tutor sarà al servizio dell'intero gruppo dei giovani in servizio civile sia stranieri che italiani, sia del servizio civile nazionale che regionale e garanzia giovani (se ancora attivo).

Il Tutor è la figura alla quale è affidato il compito di accompagnare il percorso formativo del volontario e di facilitarne l'apprendimento; fra le attività previste ci sono almeno un incontro personale ogni mese nei primi tre mesi del servizio e poi successivamente in base alle esigenze o alle situazioni oggettive.

Nell'incontro è indispensabile la riservatezza e la disponibilità ad aiutare il giovane volontario ad inserirsi nel campo della formazione, del servizio e del lavoro di gruppo sia con gli altri volontari con gli operatori locali nel rispetto dei rispettivi compiti.

Il tutor dovrà prendere visione dei questionari di monitoraggio interno per valutare le risposte e i bisogni del giovane volontario; il tutor potrà partecipare anche alle periodiche riunioni di coordinamento dell'attività del progetto.

***6.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività (indicare da ultimo il nr.totale delle persone coinvolte)***

### **1) "I Cortili del Villaggio".** Doposcuola e attività ricreative per minori.

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Sono coinvolti nel progetto:

1 educatore professionale per 20 ore settimanali del Villaggio del Fanciullo Cooperativa Sociale.

3 volontari dell'Associazione Villaggio del Fanciullo con esperienza pluriennale nel settore.

6 volontari dell'Associazione Amici del Villaggio con esperienza pluriennale nel settore.

In totale 10 persone coinvolte.

### **2) "Granello di Senape".** Doposcuola e attività ricreative per minori.

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Sono coinvolti nel progetto:

7 Volontari dell'associazione san Vincenzo de Paoli, tutti insegnanti in pensione presenti per almeno 20 ore settimanali ciascuno nel progetto.

10 volontari dell'Associazione Amici del Villaggio con esperienza pluriennale nel settore.

In totale 17 persone coinvolte.

### **3) n. 2 comunità per minori**

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Sono coinvolti nel progetto:

9 educatori sociali professionali

2 tra dipendenti e collaboratori del Villaggio del Fanciullo Cooperativa Sociale,

2 volontari dell'Associazione Villaggio del Fanciullo,

5 volontari dell'Associazione U.V.A.P.Ass.A, con esperienza pluriennale nel settore.

In totale 18 persone coinvolte.

### **4) Alfabetizzazione**

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

E' coinvolto nel progetto  
1 Insegnante di italiano L2  
In totale 1 persona coinvolta.

### ***6.3 Attività e ruolo previsti per i giovani in SCR nell'ambito del progetto***

#### **1) “I Cortili del Villaggio”.** Doposcuola e attività ricreative per minori.

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Attività da svolgere in collaborazione con i volontari dell'ente:

- Attività di accoglienza dei minori seguiti
- Mantenere costanti i contatti con le famiglie dei ragazzi seguiti.
- Attività ricreative, giochi, gite, attività sportive
- Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.

Attività da svolgere autonomamente dai volontari in servizio civile:

- Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.
- Mantenere contatti e collaborazione con il personale docente delle scuole presenti sul territorio.

#### **2) “Granello di Senape”.** Doposcuola e attività ricreative per minori.

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Attività da svolgere in collaborazione con i volontari dell'ente:

- Attività di accoglienza dei minori seguiti.
- Gite.
- Attività nei laboratori.
- Mantenere costanti i contatti con le famiglie dei ragazzi seguiti.
- Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.

Attività da svolgere autonomamente dai volontari in servizio civile:

- Attività di doposcuola e recupero scolastico con i minori seguiti.
- Attività ricreative.
- Mantenere contatti e collaborazione con il personale docente delle scuole presenti sul territorio.

#### **3) n. 2 comunità per minori**

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Attività da svolgere in collaborazione con i volontari dell'ente:

- attività di accoglienza in comunità.
- realizzazione di corsi professionali.
- Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.

Attività da svolgere autonomamente dai volontari in servizio civile:

- attività educative e formative.
- attività di recupero scolastico.
- attività ricreative.
- Gite.

#### 4) Alfabetizzazione:

La sede operativa accreditata – codice sede attuazione 1483

Attività da svolgere in collaborazione con i volontari dell'ente:

- Attività di accoglienza dei minori seguiti.
- Attività di sostegno durante le lezioni.
- Incontri tra tutti gli operatori coinvolti nel progetto per verificare il lavoro svolto e pianificare le attività future.

***6.4 Nel caso di specifici target di giovani da impegnare nel progetto: specificare perché e in che modo per questi giovani il SCR è un'opportunità di crescita e di inclusione sociale:***

All'interno del progetto si realizzano incontri di formazione, di sensibilizzazione e di riflessioni sull'esperienza del servizio civile. Sono strutturati incontri di socializzazione con i volontari del servizio civile regionale, nazionale e garanzia giovani, con i volontari in servizio civile presso altre sedi dell'ente. Incontri con i responsabili dell'ente. Sono previsti, inoltre, incontri con i gruppi che operano nel Villaggio del fanciullo e sul territorio.

**E' in questo contesto di relazioni e socialità che verranno ad operare i volontari del presente progetto,** insieme ai volontari a tempo pieno dell'ente, ai volontari in servizio civile, ai giovani volontari delle associazioni presenti. **I volontari non saranno quindi mai soli nel loro servizio** ma sempre aiutati ed indirizzati e coinvolti nell'attività specifica di questo progetto di integrazione.

All'interno del progetto si realizzano incontri di formazione, di sensibilizzazione e di riflessioni sull'esperienza del servizio civile. Sono strutturati incontri di socializzazione con i volontari del servizio civile nazionale e regionale, con i volontari in servizio civile presso altre sedi dell'ente. Incontri con i responsabili dell'ente. Sono previsti, inoltre, incontri con i gruppi che operano nel Villaggio del fanciullo e sul territorio.

**E' in questo contesto di relazioni e socialità che verranno ad operare i volontari stranieri del presente progetto,** insieme ai volontari a tempo pieno dell'ente, ai volontari in servizio civile nazionale, ai giovani volontari delle associazioni presenti. **I volontari non saranno quindi mai soli nel loro servizio** ma sempre aiutati ed indirizzati e coinvolti nell'attività specifica di questo progetto di integrazione.

In caso di necessità i volontari con cittadinanza straniera potranno usufruire delle opportunità del presente progetto per approfondire le loro conoscenze della lingua italiana.

#### **7) Numero di giovani da impegnare nel progetto SCR: 2**

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 2

-numero posti con solo vitto: 0

**8)** Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 640 ore (nel caso di monte ore, l'orario minimo settimanale è pari a ore 12)

**9)** Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5) : 5 giorni

10) Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi) mesi 8

**11)** Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di SCR:

Disponibilità ad essere impegnati, saltuariamente, nei giorni di sabato o festivi.

L'impegno dei giovani in sc in giorno festivo comporterà una giornata di riposo durante la stessa settimana, ferma restando la previsione dei 5 giorni di attività settimanale.

Flessibilità negli orari.

Partecipazione, con gli altri volontari e operatori presenti nelle sedi di realizzazione del progetto, ai momenti di coordinamento, di verifica e di ri-progettazione delle singole attività.

Partecipazione alle attività di sensibilizzazione e promozione del servizio civile.

**12) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Tutor (eventuale Rlea):**

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	2) Indirizzo	(1) Cod. ident. sede	(2) N. giovani per sede	(3) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativo del tutor		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Gavci BO1 Villaggio per i minori	Bologna	Via Scipione dal ferro 4	1483	2	Giaramita Giovanni	07/09/1960	GRMGNN60-P07A944C	Mattè Marcello	28/01/1956	MTTMCS56A28H612S
2											
3											
4											
5											
6											
				<b>totale</b>					eventuale R.L.E.A. (SCN+SCR)		
N.	denominazione progetto SCN			(1)	(2)	(3)	(3)	(3)	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1											
2											
3											
4											
5											
6											

L'attivazione della funzione di tutoraggio avverrà principalmente nei primi tre mesi di servizio civile, ma proseguirà anche nei mesi successivi fino al termine del servizio in funzione dei bisogni rilevati. Il tutor sarà al servizio dell'intero gruppo dei giovani in servizio civile sia stranieri che italiani.

### **13) Attività di sensibilizzazione del servizio civile:**

I volontari inseriti nel progetto saranno coinvolti nelle attività di sensibilizzazione e promozione per un totale di 25 ore

L'ente partecipa alle attività di sensibilizzazione e promozione coordinata e congiunta come descritte nel piano provinciale del servizio civile del Copresc di Bologna.

### **14) Criteri e modalità di selezione dei giovani del progetto SCR** *(riportare -copia/incolla- la soluzione 1 oppure la soluzione 2 dell'allegato A12. Non sono utilizzabili altri criteri):*

#### **ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

*I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).*

*Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.*

*Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.*

#### **SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

#### **VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE**

- . Titolo di studio

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

- . 10,00 punti ◊ laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- . 8,00 punti ◊ laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- . 6,00 punti ◊ diploma di maturità scuola media superiore

Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)

- . 4,40 punti ◊ se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- . 3,30 punti ◊ se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- . 2,20 punti ◊ se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- . 1,10 punti ◊ se concluso 1 anno di scuola media superiore
  
- . 1,00 punto ◊ licenza media inferiore

**Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:**

fino ad un massimo di 10 punti

#### **VALUTAZIONE COLLOQUIO**

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Motivazioni alla scelta del Servizio Civile
- . Aspettative del/la candidato/a

- . Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

<b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE</b>	
<b>SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA</b>	
Candidata/o _____	
Progetto _____	
Sede di attuazione _____	
CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO
<b>1</b>	Titolo di studio max 10,00 punti
<b>[A]totale curriculum vitae (max 10/100)</b>	
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>	
<b>1</b>	<u>Conoscenza del Servizio Civile Nazionale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ canali di ricerca</li> <li>✓ informazioni acquisite</li> </ul> max 10 punti
<b>2</b>	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</li> <li>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</li> </ul> max 10 punti
<b>3</b>	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</li> <li>- disponibilità a condividerne le finalità</li> <li>- disponibilità ad imparare-facendo</li> </ul> max 10 punti
<b>4</b>	<u>Motivazioni alla scelta del Servizio Civile Regionale</u> max 10 punti
<b>5</b>	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale</li> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo</li> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili</li> <li>✓ altro _____</li> </ul> max 10 punti
<b>6</b>	<u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;</li> <li>✓ Riferimento al punto 15 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	
7	<u>Valutazioni da parte del/la candidato/a</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni</li> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</li> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	
8	<u>Caratteristiche individuali</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ capacità di ascolto</li> <li>✓ confronto con l'altro</li> <li>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</li> <li>✓ attitudine positiva</li> <li>✓ altro _____</li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	
9	<u>Considerazioni finali</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ impressione complessiva di fine colloquio</li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	
<b>[B]totale colloquio (max 90/100)</b>		
<b>[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		

**15) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:**

**Monitoraggio interno al progetto**

Sono previste rilevazioni periodiche: tre rilevazioni temporali con l'obiettivo di verificare l'effettiva realizzazione del progetto e di apportare modifiche e aggiustamenti sia durante lo svolgimento del progetto che nella riprogettazione successiva.

- a) ex-ante – previsioni iniziali del progetto
- b) in itinere – dopo circa 4 mesi dall'inizio del progetto
- c) ex post – a conclusione del progetto

Sono previsti strumenti e metodologie di rilevazione (questionari, colloqui, incontri di gruppo) che saranno utilizzati sia per l'andamento delle attività previste e realizzate sia per il raggiungimento degli obiettivi progettuali e l'esperienza del giovane volontario.

Vengono individuati degli indicatori qualitativi e quantitativi rispetto al progetto da realizzare.

Nel monitoraggio interno sono previste le figure coinvolte fra cui i volontari, l'olp, i formatori, e le altre figure dell'ente e dei copromotori e partner che sono interessati al buon andamento del progetto di servizio civile.

Sono state studiate fra l'altro dei questionari qui allegati.

Verrà monitorata l'esperienza individuale del volontario come attività a favore del giovane (crediti, tirocini, competenze oltre alla formazione specifica e generale, incentrata sull'andamento e la verifica del percorso formativo predisposto, sulla valutazione periodica dell'apprendimento di nuove conoscenze e competenze, nonché sulla crescita individuale dei volontari.

### **QUESTI - QUESTIONARIO VOLONTARI PRIMO MESE**

Questo è il primo dei tre questionari che ti verranno somministrati durante questo anno allo scopo di monitorare e valutare alcuni aspetti della proposta di servizio civile in cui sei inserito/a. Il questionario si compone di due parti. Una relativa al tuo ingresso nel servizio civile e l'altra inerente la tua situazione di partenza su alcuni aspetti legati al tuo modo di vivere. Le informazioni relative alla seconda parte saranno raccolte anche al termine dell'esperienza.

#### **1. E' stata la prima volta che hai presentato domanda di Servizio Civile?**

SI  NO

#### **2. Attraverso quali strumenti hai conosciuto l'opportunità del SCV?**

*Puoi indicare più risposte.*

1.  Sito UNSC
2.  Sito Copresc
3.  Altri siti internet, specificare: \_\_\_\_\_
4.  Spot Radio
5.  Spot o programmi in TV
6.  Feste/manifestazioni
7.  Informazioni raccolte/ricevute a scuola/università
8.  Avvisi/inserzioni su quotidiani
9.  Manifesti
10.  Volantini/depliant
11.  Lettera a casa
12.  Indicazioni di amici e/o conoscenti
13.  Indicazioni di altri volontari in Servizio Civile
14.  Informazioni raccolte in altre esperienze presso l'Ente o la sede di servizio
15.  Altro, specificare: \_\_\_\_\_

#### **3. Negli ultimi 2-3 anni, hai avuto impegni in uno dei seguenti ambiti?**

*Puoi indicare più risposte*

1.  Gruppi di volontariato/associazionismo
2.  Gruppi per la pace, il disarmo, i diritti umani
3.  Associazioni scolastiche/universitarie
4.  Sindacati
5.  Partiti politici
6.  Comitati di quartiere/centri sociali
7.  Parrocchie/gruppi o associazioni ecclesiali
8.  Altre realtà: \_\_\_\_\_
9.  Nessun impegno

#### **4. Per quale motivo hai scelto proprio il ..... come Ente per svolgere il servizio civile?**

*Indica il motivo prevalente (una sola risposta)*

- Per vicinanza al proprio domicilio/luogo di studio
- Per mie esperienze pregresse presso il .....
- Me ne hanno parlato delle persone che avevano svolto il servizio civile presso il .....
- Perché ritenevo il ..... un ente affidabile, che fa cose utili per la comunità
- Per il tipo di progetto che il ..... mi ha proposto al momento del colloquio iniziale
- Perché conoscevo la sede di attuazione del progetto/i suoi operatori
- Altri motivi (indica quali): \_\_\_\_\_

**5. Quanto i seguenti motivi ti hanno spinto a svolgere il Servizio Civile?**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Fare qualcosa di utile per gli altri/la comunità	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Avere un reddito, anche se modesto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Entrare più rapidamente nel mondo del lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Perché mi oppongo alla guerra e credo nella difesa non violenta	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Per chiarirmi le idee e orientare meglio il mio futuro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Per vivere un'esperienza utile alla mia crescita personale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**6. Se non fosse previsto un compenso, avresti fatto ugualmente domanda di servizio civile?**

1.  No, perché: \_\_\_\_\_  
2.  Sì, perché: \_\_\_\_\_

**7. Quanto ti senti idoneo/a a svolgere le mansioni richieste dal progetto?**

1.  Per niente  
2.  Poco  
3.  Abbastanza  
4.  Del tutto

**8. Sei stato/a inserito/a nelle attività del progetto?**

1.  Totalmente  
2.  Parzialmente  
3.  No  
4.  Non so

**9. Ritieni che l'inserimento nelle attività stia avvenendo secondo modalità coerenti con il progetto al quale hai deciso di partecipare?**

1.  Sì  
2.  No  
3.  Non so

**10. Come giudichi il tuo attuale livello di informazione sui seguenti aspetti?**

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
1 Le finalità e le modalità di attuazione del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Il ruolo degli altri volontari del tuo progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Le finalità del Servizio Civile Nazionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 I regolamenti del Servizio Civile Nazionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**11. L'inserimento nelle attività del progetto sta confermando le tue aspettative iniziali?**

1.  Sì  
2.  No  
3.  Non so

**12. Esprimi la tua valutazione iniziale del progetto al quale stai partecipando sui seguenti aspetti:**

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buona</i>	<i>Ottima</i>
1 Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

2	L'organizzazione offerta dall'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3	Le opportunità di crescita personale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Le opportunità di crescita professionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Il rapporto con gli altri volontari in Servizio Civile presso l'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Il rapporto con il gruppo di lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Il rapporto con l'Operatore locale del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8	Il rapporto con il/la Responsabile della sede	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9	Il rapporto con i destinatari dell'intervento	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**ADESSO TI FAREMO ALCUNE DOMANDE DI CARATTERE GENERALE SULLE TUE ATTUALI CAPACITÀ, OPINIONI E COMPETENZE, NON LEGATE NECESSARIAMENTE ALL'ESPERIENZA DEL SERVIZIO CIVILE. LE STESSE DOMANDE TI VERRANNO RIVOLTE NUOVAMENTE A FINE SERVIZIO**

**13. Al momento attuale, quanto pensi di essere in grado di:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Rispettare le regole di un'organizzazione	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Controllare le tue reazioni anche nelle situazioni di stress	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Condividere obiettivi e responsabilità di un progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Rapportarsi con direttive e superiori (responsabili, dirigenti, ecc.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Portare a termine i compiti richiesti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Lavorare in gruppo	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Utilizzare il computer/nuovi media	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8 Affrontare le difficoltà che potresti trovare nel mondo del lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**14. Quanto ritieni di essere in grado di:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Ascoltare gli altri	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Confrontarti con altri punti di vista	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Tenere conto dei sentimenti o dei bisogni altrui	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Comunicare in modo efficace (far capire il tuo punto di vista)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Conoscere i tuoi punti di forza (pregi)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Fare nuove amicizie e sviluppare nuove relazioni	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Conoscere i tuoi punti di debolezza (limiti, difficoltà, ecc.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**15. Ti impegni concretamente per:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Tenere pulita la tua città	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

2	Andare a votare	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3	Aiutare chi si trova in difficoltà	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Informarti sui problemi del territorio in cui vivi	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Diffondere una cultura di solidarietà e pace	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Difendere la patria con mezzi non violenti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Consumare in modo attento e critico	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

### 16. Hai un progetto chiaro su cosa fare dopo il SC?

*Puoi indicare più risposte.*

- Si, lavorerò
- Si, studierò
- Mi impegnerò in attività politiche/sindacali
- Mi impegnerò nel sociale/volontariato
- Sposarmi/farmi una famiglia
- Altri progetti: \_\_\_\_\_
- Non lo so

### 17. Ti piacerebbe lavorare nello stesso settore di attività del progetto?

- No
- Si
- Non lo so

## **QUEST2 - QUESTIONARIO VOLONTARI QUARTO MESE**

Il presente questionario è il secondo dei tre che ti vengono proposti durante l'anno e che servono per monitorare e valutare alcuni aspetti della proposta di servizio civile in cui sei inserito/a.

### 1. Esprimi la tua valutazione a metà esperienza del progetto al quale stai partecipando sui seguenti aspetti:

		<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buona</i>	<i>Ottima</i>
1	Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione offerta dall'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3	Le opportunità di crescita personale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Le opportunità di crescita professionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Il rapporto con gli altri volontari in Servizio Civile presso l'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Il rapporto con il gruppo di lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Il rapporto con l'Operatore locale del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8	Il rapporto con il/la Responsabile della sede	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9	Il rapporto con i destinatari dell'intervento	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

### 2. Come ti senti rispetto agli altri operatori della sede?

- 1.  Di ostacolo
- 2.  Di aiuto
- 3.  Ininfluyente

### 3. Sei coinvolto nel lavoro di équipe del progetto presso la sede operativa?

1.  Mai
2.  Raramente
3.  Spesso
4.  Sempre

**4. Fino ad oggi, hai avuto occasione di fare proposte rispetto al progetto in cui sei impegnato?**

1.  No
2.  Si

SE SI

**5. A chi le hai rivolte?**

1.  Ai responsabili dell'Ente
2.  Alla sede (OLP, responsabile sede, operatori "anziani", ecc.)
3.  Ad altri soggetti (specificare: \_\_\_\_\_)

**6. Come sono state accolte le tue proposte?**

- Non sono state prese in considerazione
- Sono state prese in considerazione ma non attuate
- Sono state prese in considerazione e recepite (in parte o del tutto) nel progetto

**7. Le attività che stai svolgendo corrispondono a quelle indicate nel progetto?**

1.  Per niente
2.  Poco
3.  Abbastanza
4.  Del tutto

**8. Ti senti attualmente idoneo a svolgere le mansioni richieste dal progetto?**

1.  Per niente
2.  Poco
3.  Abbastanza
4.  Del tutto

**FORMAZIONE SPECIFICA**

**9. Hai partecipato ad incontri dedicati alla tua formazione specifica?**

1.  Si
2.  No
3.  Non so

**10. Quanto credi ti siano stati utili gli incontri di formazione specifica in relazione ai seguenti aspetti?**

		<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1	Comprensione delle finalità del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2	Comprensione del proprio ruolo e compiti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3	Organizzazione delle attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Conoscenza delle aree d'intervento del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Acquisizione di competenze tecniche e/o informatiche	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**11. Sei soddisfatto delle metodologie di formazione specifica utilizzate?**

1.  Per niente
2.  Poco
3.  Abbastanza

4.  Del tutto

## FORMAZIONE GENERALE

**12. La formazione generale è stata utile per comprendere meglio cos'è il Servizio Civile nazionale?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Molto

**13. La formazione generale è stata utile per la tua formazione personale?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Molto

**14. Su quali aspetti avresti gradito ricevere maggiori informazioni durante la formazione generale ?**

*Puoi indicarne massimo tre*

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buona</i>	<i>Ottima</i>
1 Nessuno	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 La democrazia possibile	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 L'obbedienza, la disobbedienza e la partecipazione	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 La nonviolenza e la gestione dei conflitti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Il disagio e la diversità	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Le aree d'intervento e tematiche del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8 I diritti e i doveri dei volontari	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9 La storia del servizio civile nazionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
10 Le finalità e la legislazione di base del servizio civile nazionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
11 Le finalità dell'obiezione di coscienza	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**15. Sei soddisfatto delle metodologie utilizzate nel percorso di formazione generale?**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Lezioni frontali	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Confronto in gruppo	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Attività dinamiche (esercitazioni, giochi di ruolo, ...)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Attività con utilizzo di video, testi, slide, ecc.	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

## QUEST3 - QUESTIONARIO VOLONTARI FINE SERVIZIO

**1. Esprimi la tua valutazione a fine progetto sui seguenti aspetti:**

	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buona</i>	<i>Ottima</i>
1 Il tuo ruolo e le attività da svolgere	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 L'organizzazione offerta dall'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Le opportunità di crescita personale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

4	Le opportunità di crescita professionale	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Il rapporto con gli altri volontari in Servizio Civile presso l'Ente	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Il rapporto con il gruppo di lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Il rapporto con l'Operatore locale del progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8	Il rapporto con il/la Responsabile della sede	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9	Il rapporto con i destinatari dell'intervento	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**2. Come ti sei sentito rispetto agli altri operatori della sede?**

- 1.  Di ostacolo
- 2.  Di aiuto
- 3.  Ininfluyente

**3. Quanto sei stato coinvolto nel lavoro di équipe del progetto?**

- 1.  Mai
- 2.  Raramente
- 3.  Spesso
- 4.  Sempre

**4. Hai avuto occasione di fare proposte rispetto al progetto?**

- 1.  No
- 2.  Si

SE SI

**5. A chi le hai rivolte?**

- 1.  Ai responsabili dell'Ente
- 2.  Alla sede (OLP, responsabile sede, operatori "anziani", ecc.)
- 3.  Ad altri soggetti (specificare: \_\_\_\_\_ )

**6. Come sono state accolte le tue proposte?**

- Non sono state prese in considerazione
- Sono state prese in considerazione ma non attuate
- Sono state prese in considerazione e recepite (in parte o del tutto) nel progetto

**7. Quanto ti sei sentito idoneo a svolgere le mansioni richieste dal progetto?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Del tutto

**8. Rispetto ai bisogni del territorio, ti sei sentito utile?**

- 1.  Per niente utile
- 2.  Poco utile
- 3.  Abbastanza utile
- 4.  Molto utile

**9. Perché?**

-----  
 -----

**10. Ti sei sentito utile al progetto?**

- 1.  Per niente utile

- 2.  Poco utile
- 3.  Abbastanza utile
- 4.  Molto utile

**11. Durante questo anno di attività, al di fuori del servizio, hai avuto modo di parlare delle problematiche conosciute nell'ambito del progetto?**

- 1.  Sì
- 2.  No

SE SÌ

**12. in che modo (sono possibili più risposte):**

- 1.  Partecipazione/testimonianza a seminari, convegni, ecc.
- 2.  Partecipazione/testimonianza a tavoli di lavoro istituzionali, forum, riunioni, ecc.
- 3.  Scambi informali (con amici, genitori, parenti, docenti, ecc.)
- 4.  Su Internet (blog/forum/chat...)
- 5.  Altro: \_\_\_\_\_

**13. Pensi che la tua esperienza abbia contribuito a diffondere i valori del servizio civile negli atteggiamenti e nei comportamenti delle persone che conosci?**

- 1.  Per niente
- 2.  Poco
- 3.  Abbastanza
- 4.  Molto

**14. Rispetto all'avvio del progetto, è cambiata la tua opinione sull'Ente?**

- 1.  Sì, in peggio
- 2.  Sì, in meglio
- 3.  No, ancora buona
- 4.  No, ancora negativa

**ADESSO TI FAREMO ALCUNE DOMANDE DI CARATTERE GENERALE SULLE TUE ATTUALI CAPACITÀ, OPINIONI E COMPETENZE, NON LEGATE NECESSARIAMENTE ALL'ESPERIENZA DEL SERVIZIO CIVILE.**

**15. Al momento attuale, quanto ritieni di essere in grado di:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Rispettare le regole di un'organizzazione	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Controllare le tue reazioni anche nelle situazioni di stress	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3 Condividere obiettivi e responsabilità di un progetto	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4 Rapportarsi con direttive e superiori (responsabili, dirigenti, ecc.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5 Portare a termine i compiti richiesti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6 Lavorare in gruppo	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7 Utilizzare il computer/nuovi media	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8 Affrontare le difficoltà che potresti trovare nel mondo del lavoro	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**16. Attualmente, quanto ritieni di essere in grado di:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
1 Ascoltare gli altri	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2 Confrontarti con altri punti di vista	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

3	Tenere conto dei sentimenti o dei bisogni altrui	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Comunicare in modo efficace (far capire il tuo punto di vista)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Conoscere i tuoi punti di forza (pregi)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Fare nuove amicizie e sviluppare nuove relazioni	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Conoscere i tuoi punti di debolezza (limiti, difficoltà, ecc.)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**17. Ti impegni concretamente per:**

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	
1	Tenere pulita la tua città	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2	Andare a votare	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3	Aiutare chi si trova in difficoltà	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4	Informarti sui problemi del territorio in cui vivi	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5	Diffondere una cultura di solidarietà e pace	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6	Difendere la patria con mezzi non violenti	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7	Consumare in modo attento e critico	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

**18. Hai un progetto chiaro su cosa fare dopo il SC?**

**Puoi indicare più risposte.**

- Sì, lavorerò
- Sì, studierò
- Mi impegnerò in attività politiche/sindacali
- Mi impegnerò nel sociale/volontariato
- Sposarmi/farmi una famiglia
- Altri progetti: \_\_\_\_\_
- Non lo so

**19. Ti piacerebbe lavorare nello stesso settore di attività del progetto?**

- No
- Sì
- Non lo so

**20. L'esperienza del servizio civile ha influito concretamente sulla decisione di cosa fare dopo il servizio civile?**

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**21. Le tue motivazioni iniziali sono state soddisfatte?**

1.  Sì, soddisfatte (in tutto o in parte)
2.  No, non sono state soddisfatte

Perché: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

22. Nel complesso, dai un voto da 1 a 10 all'esperienza che hai vissuto:

Del tutto  
negativa

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Del tutto  
positiva

23. Consigliaresti ad altri di fare l'esperienza del servizio civile?

- No
- Si
- Non lo so

24. Nel futuro, gradiresti mantenere un contatto con l'Ente?

- No
- Si
- Non lo so

Suggerimenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Monitoraggio interno: **indicatori di risultato.**

Dovranno essere verificati con cadenza mensile i seguenti indicatori di risultato:

- numero di ragazzi frequentanti il doposcuola e le attività ricreative e dei cortili e quanti stranieri
- numero di ragazzi frequentanti il sostegno scolastico del granello di senape e quanti stranieri
- numero di incontri con gli insegnanti delle scuole per le verifiche dei risultati scolastici e il sostegno familiare
- numero di incontri individuali con le famiglie dei bambini frequentanti il doposcuola
- numero di bambini promossi al termine dell'anno scolastico
- numero di ragazzi che hanno abbandonato il percorso scolastico scuole superiori
- numero di giovani frequentanti le attività ricreative
- numero di iniziative pubbliche legate alle attività ricreative (gite, spettacoli, ecc.)
- numero di giovani contattati per la promozione del servizio civile
- numero di minori stranieri non accompagnati che frequentano il corso di alfabetizzazione
- numero di minori stranieri non accompagnati che hanno svolto gli esami di lingua italiana
- numero di interventi di recupero sociale dei minori in comunità con risultati scolastici e di inserimento

I risultati mensili di questi indicatori dovranno essere oggetto di riflessione all'interno del progetto

**L'ente partecipa al percorso di condivisione degli esiti del monitoraggio organizzato dal Copresc e si impegna a predisporre un report finale sull'andamento del progetto che verrà utilizzato per elaborare la mappa del valore e il piano provinciale del servizio civile.**

## CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

### **16) Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

Nessuno

### **17) Eventuali tirocini riconosciuti :**

Nessuno

### **18) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):**

Nessuno

### **19) Reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):**

**Coordinamento Provinciale degli Enti di Servizio Civile di Bologna (CO.PR.E.S.C.)** C.F. 91252570378  
Il Copresc di Bologna, in base alla sottoscrizione della scheda di adesione al Piano Provinciale del servizio civile 2016, collabora alla realizzazione del presente progetto, in qualità di copromotore, attraverso l'organizzazione di attività coordinate e congiunte tra gli enti del territorio provinciale, in particolare:

- Attività di sensibilizzazione e promozione sul servizio civile
- Formazione coordinata e congiunta degli operatori locali di progetto
- Formazione coordinata e congiunta degli volontari di servizio civile
- Condivisione degli esiti del monitoraggio interno dei progetti

**Comune di Bologna – Quartiere S.Vitale** – Servizio Sociale Territoriale vicolo Bolognetti 2 – Bologna - C.F. 01232710374 - è co-promotore e partner del progetto di servizio civile di prevenzione del disagio giovanile e metterà a disposizione la presenza di personale specializzato per il coordinamento dell'attività di supporto agli adolescenti (invito alla partecipazione al Coordinamento Adolescenti del Quartiere), e le attività di sostegno ai minori in condizioni di difficoltà (incontri di valutazione e scambio con educatore di riferimento e/o servizi sociali). (vedi allegato)

**Villaggio del Fanciullo soc.coop. a r.l. ONLUS** – via Scipione dal Ferro 4 – C.F : 00886071208 Bologna, mette a disposizione personale professionale per garantire il coordinamento alle attività di sostegno ai minori del centro di aggregazione giovanile e le attività ad esso correlate. (vedi allegato).

**Associazione amici del villaggio** – via Sipione dal ferro 4 – CF 91212570377 Bologna metterà a disposizione del progetto l'esperienza di operatori e volontari nel campo dei minori, sia per la formazione specifica che per l'attività diretta sul campo verso i minori. (vedi allegato)

**Associazione San Vincenzo de' Paoli** sede Galleria Acquaderni 3 Bologna, C.f. 91291820370, mette a disposizione del progetto l'esperienza di operatori e volontari nel campo dei minori, sia per la formazione specifica che per l'attività diretta sul campo verso i minori.

**Cooperativa Sociale CEIS A.R.T.E.** con sede operativa distaccata per accoglienza minori stranieri non accompagnati presso il Villaggio del Fanciullo di Bologna, via Scipione dal ferro 4. mette a disposizione del progetto l'esperienza di operatori e volontari nel campo delle strutture residenziali per i minori, sia per la formazione specifica che per l'attività diretta sul campo verso i minori.

**Formazione generale dei giovani in SCR coordinata dal Co.Pr.E.S.C. e congiunta con altri Enti validata dalla regione**  
*(non è possibile utilizzare altra modalità di erogazione della F.G)*  
*Durata minima 42 ore come da Piano provinciale Copresc Bologna.*

20) **Sedi di realizzazione formazione generale e formazione specifica** *(indicare nome sede, indirizzo, comune):*

**Sedi di realizzazione della formazione generale:**

Le sedi di realizzazione vengono individuate su base territoriale tra quelle potenzialmente disponibili, prevedendo anche l'uso e la visita di luoghi significativi per il tema del Servizio Civile:

- Aido provinciale via Tiarini 21/2 - 40129 Bologna
- Arci Servizio Civile Bologna, via Emilio Zago n. 2 (1° piano) - 40128 Bologna.
- AOSP - Aula 1 Via Pietro Albertoni, 15 - 40138 Bologna
- ASP CASA PROTETTA di Imola, via Venturini 14, Imola (Bo)
- Asp Laura Rodriguez via Emilia, 36 - San Lazzaro di Savena (Bo)
- ASP v.le D'Agostino 2/a, Imola (Bo)
- Aula della Memoria - Borgo Colle Ameno - 40037 Sasso Marconi (BO)
- Ausl di Bologna, Sede di Via Cimarosa 5/2, Casalecchio di Reno - Frazione S. Biagio (Aule A, B, 24, 134, 119, 175)
- Ausl di Imola - Staff Formazione - P.le G. dalle Bande Nere, 11 - Imola
- BAM (Biblioteca, Archivio, Museo), Via Borgolungo 10, Porretta Terme (Bo)
- Biblioteca Comunale piazza Garibaldi 1 San Giovanni in Persiceto
- Biblioteca del Comune di Imola, via Emilia 80, Imola (Bo)
- Cà Vaina - Centro Musicale Viale Saffi 50/b, Imola (Bo)
- CASA del Paleotto, via del Paleotto, 11 -40141 Bologna
- Casa della Conoscenza, via Porrettana 360, Casalecchio di Reno (Bo)
- Casa Della Cultura - Sala Incontri - Piazza Marconi, 5 - 40010 Sala Bolognese
- Casa della Solidarietà, via del Fanciullo 6, Casalecchio di Reno (Bo)
- Casa di Accoglienza Anna Guglielmi via Montecatone 37 40026 Imola
- Ospedale di Montecatone- via Montecatone 37 40026 Imola (BO)
- Casa per la Pace "La Filanda", via Canonici Renani 8/10, Casalecchio di Reno (Bo)
- Casa Piani del Comune di Imola, via Emilia 88, Imola (Bo)
- Centro Civico di Lippo, Via Castaldini n. 2 - 40012 Calderara di Reno;
- Centro Civico di Longara, Via Longarola 33/a - 40012 Calderara di Reno;
- Centro Servizi Villa Tamba, via Della Selva Pescarola 26, Bologna
- Centro Tutela e Ricerca Fauna Esotica e Selvatica Monte Adone Via Brento, 9 - 40037 Sasso Marconi (BO) Italia

Cineteca di Bologna, via Riva Reno 72, Bologna

- Co.Pr.E.S.C. c/o Città Metropolitana di Bologna, via San Felice 25, 40122 Bologna
- Comune di Bologna, Piazza Liber Paradisus -6, 40 129 Bologna
- Comune di Bologna, Via Ca' Selvatica 7, Bologna
- Comune di Casalecchio di Reno, via dei Mille 9, Casalecchio di Reno (Bo)
- Comune di Pianoro Centro Civico di Rastignano Via Andrea Costa, 66, 40065 Rastignano - Pianoro
- Comune di Zola Predosa, Piazza della Repubblica 1, 40069 Zola Predosa (BO)

- Comunità Terapeutica S.Giuseppe - Via sammarina 12 - Castel Maggiore (BO)
- Cooperativa Sociale Bologna Integrazione a marchio Anffas, via Luigi Rasi 14 , 40127 Bologna.
- Cooperativa Sociale Il Pellicano, via Sante Vincenzi 36/4 – 40138 Bologna (BO)
- Cooperativa Sociale Società Dolce, via Cristina da Pizzano N° 5 - 40133 Bologna
- Coop Nazareno R.T.R. Casa Maria Domenica Mantovani - Via Santa Barbara 9/2 - 40137 Bologna
- Endas Bologna via Galliera 11 – 40121 Bologna
- Endas Emilia Romagna Via Boldrini 8 – 40121 Bologna
- Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII, via S. Vitale 114, Bologna
- Fondazione Santa Clelia, via San Rocco 42, Vidiciatico (Bo)
- Fondazione Scuola di Pace di Montesole, via San Martino 25, Marzabotto (Bo)
- G.a.v.c.i. (Gruppo Autonomo di Servizio Civile in Italia)c/o "Villaggio del Fanciullo" via Scipione Dal ferro n°4, Bologna
- IDEA via Alfonso Lombardi 39 – 40128 Bologna
- IIPLE Via del Gomito 7 - 40127 Bologna
- Il Bosco Soc. Coop. Sociale Via Montericco 5/A, 40026 IMOLA
- Istituto Aldini Valeriani, via Bassanelli 9/11, Bologna
- Istituto storico Parri, via Sant’Isaia 18 - Bologna
- Istituzione Gian Franco Minguzzi, via San’isaia 90, 40123 Bologna
- La Palazzina - Centro Multimediale Via Quaini 14, Imola (Bo)
- liceo Malpighi, via S. Isaia, 77 Bologna
- Museo Cidra sulla resistenza, Via F.lli Bandiera 23 40026 Imola (Bologna)
- Museo Civico del Risorgimento, p.zza Carducci 5, Bologna
- Museo Ebraico, via Valdonica 1/5, Bologna
- Pinacoteca del Comune di Imola, via Sacchi 4, Imola (Bo)
- Città Metropolitana di Bologna, via Zamboni 13, Bologna
- Regione Emilia Romagna, v.le Aldo Moro 21, Bologna
- Regione Emilia Romagna, v.le Silvani 6, Bologna
- Sala “Antichi sotterranei”, sede Municipio p.zza XX settembre 3 40024 Castel San Pietro Terme
- Sala Consiliare Municipale del Comune di Calderara di Reno, p.zza Marconi 7, Calderara di Reno (Bo);
- Sala Corsi - Comune di Zola Predosa -Piazza della Repubblica, 1 - 40069 Zola Predosa (BO)
- Sala del Consiglio del Comune di Monte San Pietro, p.zza della Pace 4, Comune di Monte San Pietro (Bo)
- sala del Consiglio Diocesano dell'Azione Cattolica via del Monte 5 (3° piano)
- Sala della Biblioteca Ragazzi, Piazza Martiri della Liberazione n.12 San Pietro in Casale
- Sala Ilaria Alpi presso la sede del Comune in Via Persicetana n. 226 Crevalcore
- Sala Riunioni AICS, 1° piano, palestra Valeria Moratello (Lunetta Gamberini), via Achille Casanova 11 Bologna
- Saletta del suffragio del Comune di Medicina, via Fornasini, Medicina (Bo)
- Scuola di Pace, via Lombardia 36, Bologna
- Teatro Spazio Reno, via Roma 12, 40012 Calderara di Reno

**Sedi di realizzazione della formazione specifica:**

Gavci -Via Scipione dal Ferro n.4 – Bologna  
 Quartiere San Vitale – vicolo Bolognetti 2 Bologna,  
 Quartiere San Donato – via Garavaglia 7 Bologna

**Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani**

**21) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:**

### **Formatore generale**

Eugenio Santi nato a Modena il 07/01/1959 (formatore generale)

### **Formatore specifico**

Giovanni Mengoli nato a Bologna il 26/11/1968

Elisabetta Giordano nata a San Pietro Vernotico (BR) il 01/10/1982

Giaramita Giovanni nato a Bologna il 7/9/1960

Eugenio Santi nato a Modena il 07/01/1959 (per la sicurezza )

### **Esperti**

Martina Bottazzi nata a Bologna. il 20/07/1971 – psicologa - direttore di comunità

Francesco Pasquini nato a Lanciano il 20/09/1977 – psicologo – direttore di comunità

La formazione linguistica è fornita dalla Cooperativa sociale Elios, già partner del progetto.

## **22) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:**

La formazione specifica prevede l'utilizzo di lezioni frontali ed tecniche di apprendimento non formale tramite esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo che permettano al volontario di sperimentare quanto appreso nelle docenze.

La formazione specifica comprende inoltre attività di formazione sul campo tramite la partecipazione diretta ed assistita alle attività del progetto.

Per quanto attiene la formazione specifica e in particolare il “Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile” esso sarà realizzato con la metodologia della formazione a distanza, utilizzando l'ambiente on line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna.

E' attivo nel progetto un mediatore linguistico col compito di accompagnare e facilitare l'inserimento dei volontari nelle attività previste dal progetto.

## **23) Contenuti della formazione:**

Il lavoro di comunità con i minori accolti – esperto 2 ore

Le dinamiche conflittuali – Giovanni Mengoli – 2ore

Il territorio e le sue offerte – Giovanni Mengoli – 2 ore

L'ascolto attivo del minore –esperto 2 ore

Monitoraggio dei casi in accoglienza – esperto 2 ore

I minori stranieri non accompagnati e le fragilità di cui sono portatori – esperto 2 ore

Il progetto SPRAR per misna – esperto 2 ore

La situazione sanitaria dei misna – esperto 2 ore

L'inserimento scolastico nei Centri di Formazione Professionale della Provincia – insegnante Cooperativa Elios 2 ore

Stage e tirocini formativi – Giovanni Giaramita 2 ore

Accoglienza e relazione con giovani in difficoltà.- Giovanni Mengoli 2 ore

Tecniche di animazione del tempo libero nei servizi educativi post scolastici ed assistenziali.- Elisabetta Giordano 2 ore

Psicologia del bambino e della famiglia. – esperto 2 ore

Educazione scolastica e problemi di apprendimento. – esperto 2 ore

I problemi della devianza minorile e del diritto allo studio. Giovanni Mengoli 2 ore

L'adolescenza e i rapporti familiari e sociali. Giovanni Mengoli 2+2 ore

La rete e l'organizzazione dei servizi socio-educativi.- Giovanni Mengoli 2 ore

Il progetto educativo con i minori a rischio. – Giovanni Mengoli 2 ore

La relazione d'aiuto con il minore e la sua famiglia.- Elisabetta Giordano 2 ore

Le dinamiche di gruppo. – Giovanni Giaramita 2+2 ore

Storia della difesa non armata e non violenta. – Eugenio Santi 2+ 2 ore

Gestione dei conflitti.- Eugenio Santi 2+2 ore

Le varie culture della non violenza. – Eugenio Santi 2+2 ore

Costruzione di un lavoro di rete.- Giovanni Giaramita 2+2 ore

I nominativi degli esperti verranno scelti fra quelli indicati Martina Bottazzi e Francesco Pasquini

Per la formazione linguistica ci saranno vari incontri di 2 ore ciascuno a cura degli insegnanti professionali della Cooperativa Sociale Elios che seguono i corsi di alfabetizzazione per i minori non accompagnati delle comunità.

Per quanto attiene la formazione specifica e in particolare il “Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari nei progetti di servizio civile” esso sarà realizzato in maniera coordinata e congiunta nell’ambito del copresc di riferimento mediante 4 ore di approfondimento dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza nei luoghi di servizio.

E' attivo nel progetto un mediatore linguistico col compito di accompagnare e facilitare l'inserimento dei volontari nelle attività previste dal progetto.

#### **24) Durata:**

52 + 20 ore di modulo formazione linguistica. Totale 72 ore

La formazione specifica sarà effettuata in due tranches (70% entro 90 giorni e 30% entro 270 giorni dall’inizio del progetto.

### **ALTRI ELEMENTI**

#### **25) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:**

##### **Formazione generale:**

L’ente partecipa al percorso di formazione generale coordinata e congiunta organizzato dal Copresc insieme agli altri enti di servizio civile e collabora alle attività di monitoraggio della formazione previste nel piano provinciale del servizio civile.

##### **Formazione specifica:**

Il monitoraggio della formazione specifica si articola in diversi momenti:

colloqui individuali con il volontario da parte dell’OLP e/o del Responsabile di progetto (al termine di ogni serie di incontri) – Resoconto scritto di ogni colloquio con individuazione punti da modificare o approfondire.

valutazione individuale della capacità di comprensione e utilità del percorso di formazione in base alla specificità di ogni volontario – Resoconto scritto periodico del colloquio.

valutazione di gruppo gestita dalla referente del settore monitoraggio e valutazione (in un momento intermedio della formazione e al termine della formazione);

studio di eventuali modifiche delle modalità di realizzazione della formazione specifica con incontri con i formatori e il responsabile locale tenendo conto delle esigenze e richieste dei volontari (in un momento intermedio della formazione e al termine della formazione)

Il monitoraggio del percorso di formazione specifica dei volontari di servizio civile verrà realizzato anche tramite incontri mensili di verifica per valutare la qualità e l’efficacia del progetto formativo, al fine di evidenziarne gli elementi di criticità e i punti di forza.

Verranno utilizzati anche i questionari precedentemente descritti.

Al termine del corso verrà somministrato un questionario finale sul gradimento complessivo delle seguenti dimensioni: contenuti, strumenti didattici, clima d’aula, strumenti offerti ai giovani.

Bologna, 21/03/2018

Il legale rappresentante GAVCI

(Eugenio Santi)  
